

**NIRMALA MATHA CENTRAL  
SCHOOL, THRISSUR**

**CLASS V**

**QUESTION BANK**

**PART III**

**2023-24**



## English

### Lesson : 11

#### Sumit's Space Trek

##### I. Word meaning:-

1. boom box      2. astronauts      3. navigator      4. mission control

##### II. Antonyms:-

1. alone      2. quiet      3. calm      4. weightless

##### III. Reference to context:-

1. 'Yes, we will really need to save it.'  
i) Who spoke this line?  
ii) What is it?  
iii) Why did 'it' need to be saved?

##### IV. Frame sentence:-

1. damaged      2. deployed      3. annoyed      4. zoomed

##### V. Answer the questions:-

1. Who was the rocket's driver?  
2. Why did Sumit say that the rocket would reach the moon in 30 minutes?  
3. How did the time pass quickly?  
4. Sumit's mom told him to go sleep. What was Sumit doing?

### Lesson 12

#### Judy at Lock Willow Farm

##### I. Word meaning:-

1. meadows      2. crest      3. scandalous      4. attic

##### II. Antonyms:-

1. heavenly      2. adorable      3. empty      4. found

### III. Reference to context:-

1. 'I can't wait till daylight to explore.'
  - i) Who is 'I'?
  - ii) What does the speaker want to explore?
  - iii) Give one word that means the same as 'can't wait'.

### IV. Frame sentence:-

1. heavenly
2. lightening
3. hired
4. promised

### V. Answer the questions:-

1. Why does Judy say that everything she said was funny?
2. What does Judy plan to do on the table in her room?
3. What did Judy do with the insect she found on the sheet of paper?
4. Why did Judy find Buttercup's behaviour shocking?

## Answer Key

### Lesson 11

#### Sumit's Space Trek

- I.
  1. box that plays loud music
  2. People who travel to space
  3. Person who shows direction
  4. People on the ground who control the flight of a rocket.
- II.
  1. together
  2. loud
  3. anxious
  4. heavy
- III.
  - i) Sumit spoke this line.
  - ii) Food and water
  - iii) It needs to be saved because without them the boys won't be able to survive on the moon.
- IV. Answers may vary.
- V.1. Sumit was the rocket's driver

2. Sumith said that the rocket would reach the moon in 30 minutes because they were going at 25,000 miles per hour and it is about 50,000 miles to reach the moon.
3. The time passed quickly as they listened to the boom box.
4. Sumit was dreaming while listening to the music.

## **Lesson 12**

### **Judy at Lock Willow Farm**

- I.
  1. grassland
  2. top of a wave
  3. shocking
  4. a small room right under the roof.
- II.
  1. earthly
  2. hateful
  3. full
  4. lost
- III.
  1. Judy
  2. The speaker wants to explore the farm and the house on it.
  3. eager
- IV. Answers may vary
- V.1. Judy says so because she had never been so entertaining in her whole life. She had never been to a countryside before, so all her questions included what she did not know about countryside.
2. Judy plans to spend the summer, writing a novel on the table in her room.
3. Judy picked the insect very gently by one leg and dropped him out of the window.
4. Judy found Buttercup's behaviour shocking because she had never expected it to get into an orchard and eat so many apples and become intoxicated.

**മലയാളം**

**പാഠം 12**

**ക്ലിന്റിന് സന്ദേശപൂർവ്വം**

1. ഏഴുവയസ്സെത്തും മുൻപ് ഇരുപത്തിനാലായിരത്തിലധികം ചിത്രങ്ങൾ സമ്മാനിച്ചു പോയ അത്ഭുതബാലൻ ആര്?
2. ക്ലിന്റിന്റെ ജനനം?
3. ക്ലിന്റിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ ആരായിരുന്നു?
4. മൂന്നാമത്തെ വയസ്സിൽ എന്താണ് ക്ലിന്റിന് സംഭവിച്ചത്?
5. ക്ലിന്റ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം ചിലവാക്കിയിരുന്നത് എന്തിനാണ്?
6. എന്ത് ആഹാരമാണ് ക്ലിന്റിന് പ്രിയപ്പെട്ടത്?
7. ക്ലിന്റിന് അഖിലകേരള ചിത്രരചനാ മത്സരത്തിൽ ഒന്നാം സമ്മാനം നേടിക്കൊടുത്ത ചിത്രം ഏത്?
8. ക്ലിന്റ് സ്വർഗത്തിലേക്ക് പറന്നുപോയതെന്ന്?
9. പ്രസ്തുത പാഠഭാഗം ഏത് പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും എടുത്തതാണ്?
10. ഇതിന്റെ രചയിതാവ്?

**പാഠം 13**

**ആറ്റുമണമേലെ ഉണ്ണിയാർച്ച**

1. വടക്കൻ കേരളത്തിലെ ധീരമായ ഇതിഹാസം വിവരിക്കുന്ന പാട്ട് എങ്ങനെ അറിയപ്പെടുന്നു?
2. കേരളത്തിന്റെ സ്വന്തം ആയോധന കല ഏത്?
3. എവിടെയാണ് കൂത്ത് നടക്കുന്നത്?
4. ആരാണ് കൂത്തിനും അയപ്പൻകാവിലെ വിളക്കിനും പോകുന്നത്?
5. ഉണ്ണിയാർച്ച എന്താണ് നന്നായ് കൂടത്തു കെട്ടിയത്?
6. ആരെയാണ് ഉണ്ണിയാർച്ച കൈവണങ്ങിയത്?
7. അരി എന്തിലെല്ലാം കഴുകിയാണ് ശുദ്ധി വരുത്തിയത്?

**പാഠം 15**

**മുത്തച്ഛനെ വിൽക്കാനുണ്ട്**

1. ഉൽപന്നങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതും വിൽക്കുന്നതും ഇന്ന് എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്?
2. ആരാണ് സ്വയം വിൽപ്പനയ്ക്ക് പരസ്യം നൽകിയത്?
3. ഏത് പത്രത്തിലാണ് പരസ്യം നൽകിയത്?
4. ഇന്ത്യയിലെ ഏത് ദിനപത്രത്തിലാണ് ഈ വാർത്ത പുനഃപ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്?
5. ബൈബിളിലെ ഏത് പുസ്തകത്തിലാണ് മാതാപിതാക്കളെയും വൃദ്ധരെയും പരിപാലിക്കേണ്ടതിനെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നത്?
6. പ്രസ്തുത ലേഖനത്തിന്റെ രചയിതാവ് ആര്?

**ഉത്തരങ്ങൾ**

**പാഠം 12**

**ക്ലിന്റിന് സ്നേഹപൂർവ്വം**

1. എഡ്മണ്ട് തോമസ് ക്ലിന്റ്
2. 1976 മെയ് 19, ഇടപ്പള്ളിയിൽ
3. അച്ഛൻ എം.ടി. ജോസഫ്, അമ്മ ചിന്നമ്മ
4. വൃക്കരോഗം
5. ചിത്രരചനയ്ക്ക്
6. മാംസാഹാരം
7. പുരം
8. 1983 ഏപ്രിൽ 14
9. നാടൻപാട്ടിൽ നിന്ന് നാടകത്തിലേക്ക്
10. ഡോ. എഴുമറ്റൂർ രാജരാജവർമ്മ

പാഠം 13

ആറ്റുമണമേലെ ഉണ്ണിയാർച്ച

1. വടക്കൻപാട്ട്
2. കളരിപ്പയറ്റ്
3. അല്ലിമലർക്കാവിൽ
4. അയലത്തെ പെണ്ണുങ്ങൾ
5. കാർകുന്തൽ
6. സൂര്യഭഗവാനെ
7. നീറ്റിലും പാലിലും

പാഠം 15

മുത്തച്ഛനെ വിൽക്കാനുണ്ട്

1. പരസ്യങ്ങളുടെ കാലം
2. ജോർജ്ജിയോ അംഗലോസി എന്ന എൻപതുകാരൻ
3. ഇറ്റലിയിലെ കൊരിയോ ദെല്ലാസേര
4. ഹിന്ദുദിനപത്രത്തിൽ
5. പുറപ്പാട്
6. ഡോ. ഇ.എം. തോമസ്



## HINDI

### पाठ - 11

#### यादों के झरोके से

#### I. एक शब्द में उत्तर लिखो।

1. अब्दुल कलाम की माता का नाम क्या है?
2. समाज में आदर्श दंपती किसे माने जाते हैं?
3. रामेश्वरम मंदिर के प्रमुख पुजारी कौन थे?
4. अब्दुल कलाम के पिता के अभिन्न मित्र कौन थे?
5. अब्दुल कलाम किसे अपने आदर्श मानते थे?

### पाठ - 13

#### मूलमंत्र

#### I. पूरा करो।

1. सफलता पाने के लिए ..... का मूलमंत्र जप लो।
2. मोती ..... में होते हैं।

#### II. एक शब्द में उत्तर लिखो।

1. सफलता पाने के लिए हमें क्या करना चाहिए?
2. बिना ज्ञान पाए हम क्या नहीं कर सकते?

### पाठ - 15

#### सुधा मूर्ति

#### I. पूरा करो।

1. कंपनी को ..... और ..... इंजीनियरों की आवश्यकता था।
2. सुधा मूर्ति ने अपनी उपलब्धियों से ..... का मार्ग प्रशस्त किया।
3. सुधा मूर्ति ने स्वयं को अब पूर्णरूप से ..... के लिए समर्पित कर दिया।

## II. एक शब्द में उत्तर लिखो।

1. टेल्को में इंजीनियर के पद पर नियुक्त प्रथम महिला इंजीनियर कौन थी?
2. सुधा कुलकर्णी का विवाह किसके साथ हुआ?
3. सुधा कुलकर्णी द्वारा खोली गई कंपनी का नाम क्या है?
4. सुधा मूर्ति कितने पुस्तक लेखे है?

## Answer Key

### पाठ - 11 यादों के झरोके से

- I.1. आशियम्मा
2. कलाम के माता पिता
3. लक्ष्मण शास्त्री
4. लक्ष्मण शास्त्री
5. अयादुरै सोलोमन

### पाठ - 13 मूलमंत्र

- I.1. मेहनत
2. सागर
- II.1. मेहनत
2. घर घर जोत नहीं जला सकते

### पाठ - 15 सुधा मूर्ति

- I.1. योग्य और परिश्रमी
2. महिलाओं
3. समाज सुधार
- II.1. सुधा मूर्ति
2. नारायण मूर्ति
3. इंफोसिस
4. तेरह

**EVS**  
**Lesson 16**  
**Fuels for vehicles**

**I. Fill in the blanks**

1. \_\_\_ and \_\_\_ are fossil fuels.
2. Neyveli is a \_\_\_ mining centre of India.
3. petroleum or mineral oil is known as \_\_\_
4. \_\_\_ is obtained from oil field.

**II. Write full form**

LPG , CNG , ATF

**III. Give two examples.**

1. States in which coal mines are present-
2. Alternative fuels-
3. vehicles which use diesel-
4. vehicles which do not use fuels-
5. fossil fuels -
6. vehicles drawn by animals-

**Lesson 19**  
**Growing Food**

**I. Name the following:-**

1. The traditional method to turn the soil
2. The full ofrm of HYV seeds.
3. The modern methods to irrigate the fields.
4. The things which are used to keep the crop safe from insects and pests.
5. The tool which was used to remove the seeds.
6. A big machine which reaps, threshes and packs the harvest in short time.

7. Chapattis, bread and cakes to level the field.
8. The ancient device to level the field.
9. The modern method of levelling the field.
10. The seeds which require large amounts of water and fertilizers.

### **Answer key**

#### **Lesson 16 Fuels for vehicles**

**I.** Petrol and diesel, coal mining centre, black gold, crude oil

**II** liquefied petroleum gas

Compressed natural gas

Aviation turbine fuel

**III**

1. Madhya Pradesh, Chhattisgarh

2. hydrogen, biofuels

3. bus, lorry

4. bicycle, cycle rickshaw

5. petrol, diesel

6. horse cart, bullock cart

#### **Lesson 19 Growing Food**

1. Plough

2. High-yielding variety

3. Tubewell and canal irrigation

4. Insecticides and pesticides

5. Hoe

6. Combine harvester

7. Wheat

8. Plank

9. Steel rake

10. HYV

**Mathematics**  
**Lesson - 10**  
**Measurement**

**I. Fill ups:-**

1. 43 kg = ..... g.
2. 14 l = ..... ml.
3. 7 m 15 cm = ..... cm
4. 5000 g = ..... kg.
5. 3 l 10 ml = ..... ml
6. 4 m = ..... cm
7. 9 kg 35 g = .....g.
8. 5.74 m = .....m .....cm
9. 6.4 cm = .....cm .....mm
10. 2.675 km = .....m
11. 0.750 kg = .....g
12. 5.008 kg = .....kg .....g
13. 999 g = ..... kg
14. 0.257 l = ..... ml
15. 64.2 l = .....l .....ml
16. 1895 ml = .....l
17.  $2\frac{1}{2}$  l = .....ml
18. 2.5 l = .....ml
19. 750 ml = ..... l
20. 45 l = ..... ml
21. ..... is the basic unit of length.

22. To change from a smaller unit to a bigger unit .....
23. To change from bigger unit to a smaller unit .....

## II. Solve

1.  $80\text{ m } 15\text{ cm} + 12\text{ m } 37\text{ cm}$
2.  $6\text{ kg } 240\text{ g} + 3\text{ kg } 970\text{ g}$
3.  $27\text{ m } 45\text{ cm} + 5\text{ m } 5\text{ cm}$
4.  $7\text{ l } 392\text{ ml} + 6\text{ l } 745\text{ ml}$
5.  $7\text{ kg } 200\text{g} + 800\text{ g}$
6.  $8\text{ m } 50\text{ cm} - 5\text{ m } 56\text{ cm}$
7.  $16\text{ kg } 240\text{ g} - 10\text{ kg } 300\text{g}$
8.  $8\text{ l} - 5\text{ l } 350\text{ ml}$
9.  $5\text{ l } 245\text{ ml} - 2\text{ l } 300\text{ ml}$

## III. Answer the following

1. A tank was filled with  $500\text{ l}$  of water. During the day  $19\text{ l } 700\text{ ml}$  of water was used. How much water was left in the tank at the end of the day?
2. Nisha bought  $3\text{ kg}$  of fruits. She bought  $1\frac{1}{4}\text{ kg}$  apples,  $750\text{g}$  grapes and the rest were mangoes. What was the weight of the mangoes she bought?
3. Peter weighs  $30\text{ kg } 500\text{g}$ . Julie weighs  $1\text{ kg } 750\text{ g}$  less than Peter. What is Julie's weight?
4. Amit went for a picnic. The journey was  $25\text{ km}$  long but after  $16\text{ km } 750\text{m}$  the bus broke down. How much distance was still left?
5. A tailor used  $1\text{ m } 25\text{ cm}$  cloth for Suman's shirt and  $1\text{ m } 90\text{ cm}$  cloth for Ritu's shirt. What was the total length of cloth used for both the shirts?

**Lesson - 11**  
**Perimeter, Area, Volume**

**I. Fill ups:-**

1. To find the distance around a field we need to know its .....
2. The area of a rectangle is 40 sq.cm. If its breadth is 4cm, its length is ..... □
3. The area of a square of side 1 cm is .....
4. The perimeter of a square of side 1 cm is .....
5. The volume of a cube of side 1 cm is .....
6. The side of a square of perimeter 36 cm is .....
7. The area of a rectangle is 36 sq.cm. The rectangle is divided into two triangles of equal area. The area of triangle will be .....sq. cm
8. The amount of space inside an object is .....
9. All rectangles with perimeter 12 cm have the same area. (True/False)
10. All rectangles with area 36 sq.cm have the same perimeter (True/False)

**II. Word Problems**

1. Find the length of the border needed for a quilt of length 250 cm and breadth 150 cm.
2. A square field has a perimeter of 480 m. What is the length of its side? Find the area of the field.
3. What will be the cost of mowing grass in a rectangular field of dimensions 240 m by 120 m at ₹10 per sq.m.
4. Bhanu walks around a square park of side 120m. If he takes 2 rounds of the park, how much distance does he cover?
5. Find the quantity of oil that can be filled in a can of length 30cm, breadth 30cm and height 50 cm.

6. There is a flower bed of 80 cm long, 40 cm wide and 2 cm deep in Shruth's garden. Find the amount of soil the gardener dig out to make the bed.
7. Find the volume of air in a room 12 m long, 8 m wide and 10m high.

**Answer key**  
**Lesson - 10**  
**Measurement**

- |                    |                      |                       |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. 43000 g         | 2. 14000 <i>ml</i> . | 3. 715 cm             |
| 4. 5 kg.           | 5. 3010 <i>ml</i>    | 6. 400 cm             |
| 7. 9035 g.         | 8. 5 m 74 cm         | 9. 6 cm 4 mm          |
| 10. 2675 m         | 11. 750 g            | 12.5 kg 8 g           |
| 13. 0.999 kg       | 14. 257 <i>ml</i>    | 15. 64l 200 <i>ml</i> |
| 16. 1.895 <i>l</i> | 17. 2500 <i>ml</i>   | 18. 2500 <i>ml</i>    |
| 19. 0.750 <i>l</i> | 20. 45000 <i>ml</i>  | 21. metre             |
| 22. divide         | 23. multiply         |                       |

**II.**

- |                              |                             |                     |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. 92 m 52 cm                | 2. 10 kg 210 g              | 3. 32 m 50 cm       |
| 4. 14 <i>l</i> 137 <i>ml</i> | 5. 8 kg                     | 6. 2 m 94 cm        |
| 7. 5 kg 940 g                | 8. 2 <i>l</i> 650 <i>ml</i> | 9. 2l 945 <i>ml</i> |

**III.**

- |                               |              |               |
|-------------------------------|--------------|---------------|
| 1. 480 <i>l</i> 300 <i>ml</i> | 2. 1 kg      | 3. 8 kg 750 g |
| 4. 8 km 250 cm                | 5. 3 m 15 cm |               |



## Perimeter, Area, Volume

### I.

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. perimeter | 2. 10 cm    | 3. 1 sq. cm |
| 4. 4 cm      | 5. 1 cu. cm | 6. 9 cm     |
| 7. 18 sq m   | 8. volume   | 9. false    |
| 10. false    |             |             |

### II.

- |               |                  |                    |
|---------------|------------------|--------------------|
| 1. 800 cm     | 2. 14, 400 sq m  | 3. 2,88,000 rupees |
| 4. 960 m      | 5. 45,000 cu. cm | 6. 6400 cu. cm     |
| 7. 960 cu. cm |                  |                    |

\*\*\*\*\*